

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зугрэская специальная школа-интернат № 31»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2023 г

Согласованно
Заместитель директора
----- Омельченко С.Г.
28.08.2023 г



РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования детей

кружок «Баскетбол»

6 – 9 классы

Основное общее образование

Вид деятельности: физкультурно-оздоровительное направление

Составитель: Мисюренко В.Г.

г. Зугрэс 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Баскетбол» физкультурно – спортивной направленности составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 установлены требования к организации образовательного процесса.
- Устава ГБОУ ЗСШИ № 31.

Рабочая программа кружка «Баскетбол» физкультурно - спортивной направленности разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в соответствии с программой В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

На изучение программы согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Цель программы заключается в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитании из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства, осознающих ценность явлений жизни и человека.

Основными **задачами** программы «Баскетбол» являются:

- укрепление здоровья школьников;
- содействие правильному физическому развитию детского организма;
- приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;
- овладение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом
- привитие учащимся организаторских навыков
- организация условий для полезного проведения свободного времени

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к

школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Планируемые результаты

Техническая подготовка:

- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

Тактическая подготовка

- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.
- Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные, коммуникативные

- рассматривать физическую культуру как явление культуры;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Личностные, коммуникативные, регулятивные

- использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	Универсальные учебные действия
1.	Упражнения без мяча	5 часов	07.09 – 05.10	Основная стойка, передвижения приставными шагами; остановка двумя шагами и прыжком. Прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; передвижения в основной стойке; остановка прыжком после ускорения; в шаге. Повороты вперед и назад; на месте.	Осваивают передвижения с изменением направления; с чередованием скорости передвижений. Правило поворота на опорной ноге.
2.	Упражнения с мячом	7 часов	12.10 – 30.11	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в парах и тройках. Ловля мяча после отскока от пола. Ловля и передача мяча с шагом. Ловля катящегося мяча. Передача одной рукой от плеча после ведения. Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления. Броски мяча в корзину двумя руками от груди. Бросок мяча в баскетбольный щит одной (двумя) руками от груди после ведения. Бросок мяча в прыжке одной рукой с места.	Совершенствуют умения работать с мячом стоя на месте, при передвижении приставным шагом левым правым боком, на месте и в движении. Совершенствуют умения ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.

3.	Упражнения специальной физической и технической подготовки	6 часов	07.12 – 25.01	Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления. Броски мяча в корзину двумя руками от груди. Бросок мяча в баскетбольный щит одной (двумя) руками от груди после ведения. Бросок мяча в прыжке одной рукой с места.	Совершенствуют умения работать с мячом стоя на месте, при передвижении приставным шагом левым правым боком, на месте и в движении. Совершенствуют умения ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.
4.	Игра по	6 часов	01.02	Бросок мяча в баскетбольный щит одной (двумя)	Совершенствуют умения

	упрощенным правилам Игра в баскетбол по правилам		– 07.03	руками от груди после ведения. Бросок мяча в прыжке одной рукой с места.	ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.
5.	Подвижные игры	7 часов	14.03 – 02.05	Передача мячей в колоннах. Мяч на полу. Круговая охота. Ловля парами. Борьба за мяч. Защита стойки. Салки спиной к щиту. Салки. Мяч капитану. Всадники. Ловец и перехватчик. Салки в тройках. Не давай мяч водящему. Мяч	Совершенствуют умения ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.
6.	Эстафеты с мячом	2 часа	23.05 – 30.05	Упражнения с мячом и без мяча.	Совершенствуют умения ведения мяча с изменением скорости передвижения; с отскоком мяча на разную высоту.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

1. Программа для внешкольных учреждений Министерства просвещения, М. 1986 г.

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2004 г.

Раздел 3. X-XI классы. *Часть1.* п.1.4.2. Спортивные игры.

Программный материал по спортивным играм (X-XI классы)

ЧастьIII. Внеклассная работа. Спортивные секции.

(Авторы программы: доктор педагогических наук В. И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2004 г).

Спортивный инвентарь.

