

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зугрэская специальная школа-интернат № 31»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2023 г

Согласованно

Заместитель директора

----- Омельченко С.Г.

28.08.2023 г



Утверждено

Белюс Т.А.

Приказ № 57 28.08.2023 г

РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования детей

кружок «Шашки»

6 – 9 классы

Основное общее образование

Вид деятельности: физкультурно-оздоровительное направление

Составитель: Греченко В.В.

г. Зугрэс 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Шашки» составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 установлены требования к организации образовательного процесса.
- Устава ГБОУ ЗСШИ № 31.

Цель программы

Развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.

Задачи Программа «Шашки» способствует развитию памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

Обучающие: овладение элементарными знаниями о возникновении и развитии спортивной игры шашки; обучение основным приемам и тактикам шашек.

Воспитательные: воспитание дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; формирование у учащихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. воспитание самостоятельности и ответственности, развитие самоконтроля; формирование навыков коммуникации и межличностного сотрудничества.

Развивающие (коррекционные): развитие логического и образного мышления, пространственного воображения, памяти, внимания; развитие навыков сознательной регуляции собственного поведения; коррекция мотивационной и эмоционально-волевой сферы.

Объем учебной нагрузки соответствует учебному плану школы и рассчитан на 70 часов (по 2 часа в неделю) для обучающихся 11-16 лет.

Актуальность

Шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Правила этой игры выработывались и шлифовались веками. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Занятие шашками значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, и т.п., имеют психотерапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая целесообразность. Разработанная программа ориентирована на детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рекомендуемый возраст обучающихся по программе 11-16 лет. Целесообразность данной программы обусловлена тем, что занятия шашками помогают детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) развивать логическое мышление, навыки самоконтроля, а также воспитывают уважительное отношение к окружающим.

Программа призвана помочь детям развить познавательную активность, любознательность; сформировать правильное отношение к объектам и предметам окружающего мира; освоить разнообразные способы организации своего досуга посредством игры в шашки.

Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) очень важно для развития психологически комфортная обстановка, исключающая перенапряжение, истощение, стойкие отрицательные переживания и психические травмы, а занятия различными видами шашек, это увлекательная и завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, а самое главное самовыражаться.

Планируемые результаты

Предметные:

- будут знать основы шашечной игры;
- будут знать историю возникновения шашек; будут знать различные тактические приемы игры; будут знать шашечную нотацию;
- будут знать примеры выигрыша двух против одной. будут знать правила игры в различные виды шашек будут уметь играть различные виды шашек;
- будут уметь разыгрывать простейшие комбинации; уметь разыгрывать основные дебюты.

Личностные:

- смогут применять полученные знания в собственной игровой деятельности;
- научатся обсуждать коллективные результаты игровой деятельности; самостоятельно анализировать выполненную работу, устранить ошибки;
- будет сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будет сформировано умение контролировать собственное эмоциональное состояние; адекватно оценивать свои достижения;
- будут сформированы этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные и познавательные:

- формирование умений ставить цель – планировать достижение этой цели;
- будет улучшение качеств познавательной сферы: внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы; улучшение мелкой моторики и тактильного восприятия;
- определение временных рамок; шагов решения задачи;
- умение задавать вопросы и умение получать помощь;
- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);

Коммуникативные:

- способность принять другую точку зрения, отличную от своей; способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Содержание программы

Исторический обзор.

Теория: древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Введение Петром I шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А. Д. Петровым.

Первоначальные понятия:

Теория: Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила игры.

Три стадии партии.

Практика: упражнения на усвоение правил игры в русские шашки. Разбор и решение тематических примеров

Спортивный режим, психологическая подготовка

Теория: Моральные качества, свойственные спортсмену. Значение развития волевых качеств для повышения спортивного мастерства шашкистов, совершенствование моральных и волевых качеств. Психология шашечной борьбы.

Тактика

Теория: различные способы выигрыша шашек, разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры, простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Элементарные ловушки в начале партии. Упражнения на выполнение ходов дамкой.

Практика: Элементарные ловушки в начале партии. Упражнения на выполнение ходов дамкой, упражнения на различные способы выигрыша шашек, практика в отыскании технических приемов и комбинаций

Стратегия

Теория: значение центральных полей доски. Сила и слабость центра, бортовых полей. Значение общего плана игры в партии. Выбор наиболее выгодного плана. План игры на ослабление пункта, прорыв, овладение важными полями доски. *Практика:* разбор, решение и разыгрывание характерных тематических примеров

Эндшпиль

Теория: Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой, правило оппозиции — противостояния шашек. Три дамки против одной, «треугольник» А. Петрова, способ М. Гоняева. Борьба одной шашки против двух и более шашек (характерные ничейные позиции в борьбе одной против двух). Примеры выигрыша двумя против одной. Ничейные возможности в борьбе одной против трех и более шашек. *Практика:* упражнения на выполнение ходов дамкой.

Борьба простых

Практика: Две шашки против двух. (Примеры). Три шашки против двух. Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех. Четыре шашки против четырех.

Композиция

Теория: концовки, задачи и этюды — произведения композиции - особой области шашечного творчества, имеющей своей целью раскрытие красоты шашечной игры. Связь композиции с практической партией.

Практика: Просмотр и разбор несложных, но эффектных, впечатляющих композиций

Разновидности шашек, их индивидуальные особенности

Теория: знакомство с разными видами игр в шашки ("Самоеды", "Одноцветные шашки", "Русские шашки", "Поддавки"), правила игр

Практика: тренировочные упражнения, тренировочные партии

Учебно-тематический план.

Наименование разделов	Кол-во ч.	
	план	факт
Теория	3	
Практика	14	
Всего	17	
Теория	3	
Практика	11	
Всего	14	
Теория	4	
Практика	15	
Всего	19	
Теория	4	
Практика	16	
Всего	20	
Итого	70	70

