

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУГРЭССКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №31»
(ГБОУ «Зугрэсская СШИ № 31»)
(наименование образовательной организации)

РЕКОМЕНДОВАНО:
Решением
педагогического совета
Протокол
от 28.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Омельченко С.Г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ «Зугрэсская СШИ № 31»
Белоус Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Информатика»

для 7 - 9 классов

*Для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)*

основное общее образование

(уровень образования)

Составитель программы:
учитель-дефектолог
Ивлева Л.Ю.

Зугрэс

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ 19.12.14 № 1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Основная цель изучения предмета заключается в формировании представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Основные задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» является обязательным учебным предметом предметной области «Математика».

При 5-дневной учебной неделе на предмет «Информатика» отведено по 1 часу в неделю для 7-9 класса, что составляет по 35 часов за учебный год.

В 7-9 классе продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем ресурсе развития личности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Базовые учебные действия

Личностные УД:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения.

Коммуникативные УД:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия
- участвовать в обсуждении содержания урока;

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, обращаться за помощью и принимать помощь, оформлять свои мысли в устной речи;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях доброжелательно относиться, сопереживать;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные УД:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- определять план выполнения задания на уроках информатики под руководством учителя;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УД:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета в 7 классе.

Техника безопасности в кабинете информатики.

Компьютеры в нашей жизни.

Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.

Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Работа с простыми информационными объектами.

Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.

Работа с простыми информационными объектами.

Текст (создание, сохранение).

Текст (преобразование, сохранение).

Текст (удаление).

Ввод небольшого текста. Практическая работа.

Редактирование текста. Практическая работа.
Таблица (создание, сохранение).
Таблица (преобразование, сохранение).
Таблица (удаление).
Работа с рисунками в графическом редакторе.
Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
Поиск и обработка информации.
Информация, её сбор, анализ и систематизация.
Способы получения, хранения, переработки информации.
Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.
Компьютерная гигиена. Кибербуллинг. Виды манипуляторов. Фишинг.
Персональные данные и цифровой след. Как защитить себя от мошенников.
Основные способы защиты информации на локальном компьютере и в компьютерных сетях.
Занимательность по информатике.

Содержание учебного предмета в 8 классе.

Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.
Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.
Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.
Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.
Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
Проверочная работа по теме: «Практика работы на компьютере».
Текст (создание, сохранение).
Текст (преобразование, сохранение, удаление).
Ввод небольшого текста. Практическая работа.
Редактирование текста. Практическая работа.
Таблица (создание, преобразование, сохранение, удаление).
Работа с таблицами. Практическая работа.
Вывод текста на принтер.
Работа с рисунками в графическом редакторе.
Программа Power Point/ Создание презентаций. Размер слайда.
Шаблон оформления (дизайн слайда).
Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).
Эффект перехода от слайда к слайду.
Способы вывода презентаций.
Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
Информация, её виды и свойства.
Технология ввода информации в компьютер. Ввод текста.
Запись звука с помощью микрофона
Запись изображения с помощью видеокамеры.
Сканирование рисунков, фотографий.

Редактирование сканированных изображений. (рисунки, фото)
Вывод на принтер сканированных изображений
Цифровая гигиена. Основные способы защиты информации
на локальном компьютере и в компьютерных сетях.
Занимательность по информатике.

Содержание учебного предмета в 9 классе.

Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.
Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное
взаимодействие.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки
информации.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.

Пользование мышью, использование простейших средств текстового
редактора.

Проверочная работа по теме: «Практика работы на компьютере».

Текст (создание, сохранение).

Текст (преобразование, сохранение, удаление).

Ввод небольшого текста. Практическая работа.

Редактирование текста. Практическая работа.

Таблица (создание, преобразование, сохранение, удаление).

Работа с таблицами. Практическая работа.

Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе.

Программа Power Point/ Создание презентаций. Размер слайда.

Шаблон оформления (дизайн слайда).

Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).

Эффект перехода от слайда к слайду.

Способы вывода презентаций.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной
информации в компьютере, именование файлов и папок.

Информация, её виды и свойства.

Технология ввода информации в компьютер. Ввод текста.

Запись звука с помощью микрофона

Запись изображения с помощью видеокамеры.

Сканирование рисунков, фотографий.

Редактирование сканированных изображений. (рисунки, фото)

Вывод на принтер сканированных изображений

Цифровая гигиена. Основные способы защиты информации
на локальном компьютере и в компьютерных сетях.

Занимательность по информатике.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности в 7 классе.

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата запланированного урока	Дата проведения
1.	Техника безопасности в кабинете информатики.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.	1	05.09	
	Компьютеры в нашей жизни.		1	12.09	
2.	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	Называть, показывать основные устройства компьютера.	1	19.09	
3.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода обработки информации.	1	26.09	
4.	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.	1	03.10	
5.	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст.	1	10.10	
6.	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	Знать, называть, пользоваться мышью. Набирать текст, редактировать текст.	1	17.10	
7.	Проверочная работа по теме «Практика работы на компьютере»	Проверка знаний.	1	24.10	
8.	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Называть, показывать основные устройства компьютера.	1	07.11	
9.	Текст (создание, сохранение).	Создавать документ, называть, сохранять его.	2	14.11 21.11	
10.	Текст (преобразование, сохранение).	Создавать текст, преобразовывать его и сохранять.	2	28.11 05.12	
11.	Текст (удаление).	Удалять слово, предложение, весь документ.	1	12.12	

12.	Ввод небольшого текста.	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.	1	19.12	
13.	Контрольная работа.	Проверка знаний.	1	26.12	
14.	Редактирование текста. Практическая работа.	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.	2	09.01 16.01	
15.	Таблица (создание, сохранение).	Создавать документ, называть, сохранять его.	2	23.01 30.01	
16.	Таблица (преобразование, сохранение).	Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её.	2	06.02 13.02	
17.	Таблица (удаление).	Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице.	2	20.02 27.02	
18.	Работа с рисунками в графическом редакторе.	Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.	2	05.03 12.03	
19.	Контрольная работа	Проверка знаний.	1	19.03	
20.	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.	Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители.	1	02.04	
21.	Информация, её виды и свойства	Искать информацию в компьютере, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.	1	09.04	
22.	Способы получения, хранения, переработки информации.		1	16.04	
23.	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.		1	23.04	
24.	Кибербуллинг. Виды манипуляторов. Фишинг.	Знать виды кибербуллинга, его специфику и формы, способы предотвращения.	1	07.05	
25.	Персональные данные и цифровой след. Как защитить себя от мошенников.	Знать способы защиты персональных данных.	1	14.05	
26.	Основные способы защиты информации	Знать способы защиты информации от	1	21.05	

	на локальном компьютере и в компьютерных сетях.	случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера.			
27.	Контрольная работа	Проверка знаний	1	28.05	
	Занимательность по информатике.				

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности в 8 классе.

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.	1	01.09	
2.	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	Называть, показывать основные устройства компьютера.	1	08.09	
3.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации	1	15.09	
4	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст.	1	22.09	
5,6	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	Знать, называть, пользоваться мышью. Набирать текст, редактировать текст.	2	29.09 06.10	
7	Текст (создание, сохранение)	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст	1	13.10 20.10	
8	Контрольная работа по теме «Практика работы на компьютере»	Проверка знаний.	1	27.10	
9,10	Текст (преобразование, сохранение, удаление).	Создавать текст, преобразовывать его и сохранять. Удалять слово, предложение, весь документ.	1	10.11	
11	Редактирование текста. Практическая работа.	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.	1	17.11	
12, 13	Таблица (создание, сохранение, преобразование,	Создавать документ, преобразовывать,	2	24.11 01.12	

	удаление).	сохранять. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице, называть, сохранять его.			
14	Работа с таблицами. Практическая работа.	Создавать документ, называть, сохранять его. Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице.	1	08.12	
15	Вывод текста на принтер	Выводить текст на принтер	1	15.12	
16	Работа с рисунками в графическом редакторе.	Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.	1	22.12	
17	Контрольная работа	Проверка знаний	1	29.12	
18	Создание презентаций. Размер слайда.	Создавать презентацию (самостоятельно, под руководством учителя). Определять размер слайда. Использовать шаблон для создания презентации. Выполнять разметку слайда: располагать заголовок, текст, объекты на слайде). Использовать эффекты для вывода заголовка, текста и объектов; перехода от слайда к слайду. Выводить презентацию.	1	12.01	
	Шаблон оформления (дизайн слайда).		1	19.01	
19, 20	Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).		2	26.01 02.02	
21	Эффект перехода от слайда к слайду.		1	09.02	
22	Способы вывода презентаций.		1	16.02	
23	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.		Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители.	1	01.03
24	Информация, её виды и свойства	Искать информацию в компьютере, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать	1	15.03	

		найденную информацию.			
25	Технология ввода информации в компьютер. Ввод текста. Контрольная работа.	Набирать текст. Проверка знаний.	1	22.03	
26	Запись звука с помощью микрофона	Записывать звуки с помощью микрофона и воспроизводить их на компьютере (самостоятельно или с помощью учителя). Воспроизводить скачанные звуки.	1	05.04	
27	Запись изображения с помощью видеокамеры.	Запись изображения с помощью видеокамеры. Воспроизводить видео.	1	12.04	
28	Сканирование рисунков, фотографий.	Сканировать изображения.	1	19.04	
29	Редактирование сканированных изображений. (рисунки, фото)	Редактировать сканированные изображения (обрезка, поворот, чёткость изображения, сохранение)	1	26.04	
30	Вывод на принтер сканированных изображений	Распечатывать отсканированные изображения.	1	03.05	
31	Цифровая гигиена. Основные способы защиты информации на локальном компьютере и в компьютерных сетях.	Знать способы защиты информации от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера.	1	17.05	
32	Контрольная работа	Проверочная работа	1	24.05	
33	Занимательность по информатике.		1	31.05	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности в 9 классе.

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.	1	01.09	
2.	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	Называть, показывать основные устройства компьютера.	1	08.09	
3.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации	1	15.09	
4	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст.	1	22.09	
5,6	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	Знать, называть, пользоваться мышью. Набирать текст, редактировать текст.	2	29.09 06.10	
7	Текст (создание, сохранение)	Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст	1	13.10 20.10	
8	Контрольная работа по теме «Практика работы на компьютере»	Проверка знаний.	1	27.10	
9,10	Текст (преобразование, сохранение, удаление).	Создавать текст, преобразовывать его и сохранять. Удалять слово, предложение, весь документ.	1	10.11	
11	Редактирование текста. Практическая работа.	Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.	1	17.11	
12, 13	Таблица (создание, сохранение, преобразование, удаление).	Создавать документ, преобразовывать, сохранять. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице, называть, сохранять его.	2	24.11 01.12	
14	Работа с таблицами. Практическая работа.	Создавать документ, называть, сохранять его. Создавать	1	08.12	

		таблицу, сохранять, преобразовывать её. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице.			
15	Вывод текста на принтер	Выводить текст на принтер	1	15.12	
16	Работа с рисунками в графическом редакторе.	Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.	1	22.12	
17	Контрольная работа	Проверка знаний	1	29.12	
18	Создание презентаций. Размер слайда.	Создавать презентацию (самостоятельно, под руководством учителя). Определять размер слайда. Использовать шаблон для создания презентации. Выполнять разметку слайда: располагать заголовок, текст, объекты на слайде). Использовать эффекты для вывода заголовка, текста и объектов; перехода от слайда к слайду. Выводить презентацию.	1	12.01	
	Шаблон оформления (дизайн слайда).		1	19.01	
19, 20	Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).		2	26.01 02.02	
21	Эффект перехода от слайда к слайду.		1	09.02	
22	Способы вывода презентаций.		1	16.02	
23	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.	Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители.	1	01.03	
24	Информация, её виды и свойства	Искать информацию в компьютере, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.	1	15.03	
25	Технология ввода информации в компьютер. Ввод текста. Контрольная работа.	Набирать текст. Проверка знаний.	1	22.03	
26	Запись звука с помощью микрофона	Записывать звуки с помощью микрофона и воспроизводить их на компьютере	1	05.04	

		(самостоятельно или с помощью учителя). Воспроизводить скачанные звуки.			
27	Запись изображения с помощью видеокамеры.	Запись изображения с помощью видеокамеры. Воспроизводить видео.	1	12.04	
28	Сканирование рисунков, фотографий.	Сканировать изображения.	1	19.04	
29	Редактирование сканированных изображений. (рисунки, фото)	Редактировать сканированные изображения (обрезка, поворот, чёткость изображения, сохранение)	1	26.04	
30	Вывод на принтер сканированных изображений	Распечатывать отсканированные изображения.	1	03.05	
31	Цифровая гигиена. Основные способы защиты информации на локальном компьютере и в компьютерных сетях.	Знать способы защиты информации от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера.	1	17.05	
32	Контрольная работа	Проверочная работа	1	24.05	
33	Занимательность по информатике.		1	31.05	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:

Компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, компьютер, носители электронной информации, цифровая фото и видеокамера, бумага для принтера.