

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗУГРЭССКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №31»  
(ГБОУ «Зугрэсская СШИ № 31»)  
(наименование образовательной организации)

РЕКОМЕНДОВАНО:  
Решением  
педагогического совета  
Протокол  
от 28.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
Омельченко С.Г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
ГБОУ «Зугрэсская СШИ № 31»  
Белоус Т.А.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История  
Отечества» для 7 - 9 классов

*Для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)*

основное общее образование  
(уровень образования)

Составитель программы:  
учитель-дефектолог  
Ивлева Л.Ю.

Зугрэс

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» на уровень основного общего образования для обучающихся 7-9 класса ГБОУ «Зугрэсская СШИ № 31» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р;
- Письма МОиН РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Зугрэсская СШИ № 31», утвержденной приказом школы-интерната от 28.08. 2023 г. № 77;
- Учебного плана ГБОУ «Зугрэсская СШИ № 31» на 2023-2024 учебный год.

**Предмет «История Отечества»** играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Основные цели изучения данного предмета** — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Основные задачи изучения предмета:**

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
  - формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
  - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
  - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
  - воспитание гражданственности и толерантности;
  - коррекция и развитие познавательных психических процессов.
- Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История Отечества»**

В Учебном плане ГБОУ «Зугрэсская СШИ № 31» на изучение предмета «История Отечества» в 7, 8, 9 классах отведено по 2 часа в неделю, по 68 часов в год. Предметная область: «Человек и общество».

Срок реализации программы: 3 года.

История является предметом, в процессе изучения которого учащиеся овладевают историческим материалом, приобретают необходимые знания и умения. Кроме того, важнейшей задачей предмета является **коррекционное** воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка к жизни, социальная и правовая адаптация выпускника в обществе.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".**

#### **Минимальный уровень:**

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

#### **Достаточный уровень:**

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических

событий;

- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты*** изучения курса «История» включают в себя:

- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

***Предметные результаты*** изучения курса «История» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

***Метапредметные результаты*** изучения курса «История» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

В результате освоения предмета «История Отечества» ***обучающиеся должны:***

**7 класс: знать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

**уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**8 класс: знать:**

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

**уметь:**

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

**9 класс: знать:**

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**уметь:**

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль исторической статьи,
- оценивать ответ ученика и дополнять.

**Критерии оценивания знаний и умений**

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.
  - Отметка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые может сам исправить.
  - «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.
  - «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно привести примеры, нуждается в постоянной помощи учителя.
  - Оценки «2», «1» за устные ответы не ставится

**Письменная работа:**

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Если вся работа выполнена без ошибок;	Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки;	Правильно выполнена большая часть заданий;	Выполнено менее половины других заданий;

Время выполнения контрольных работ в 7 классе 35-40 минут. За указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть её проверить. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение – написание тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках истории.

## Содержание учебного предмета.

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С.

Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг



генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы.

Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

### Содержание учебного предмета «История Отечества» 7 класс

<i>Четверть</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Т №1 Введение в историю.	9
	Т№ 2 История древнейшего периода.	8
2	Т №3 Русь в IX – I половине XII века.	14
3	Т№ 4 Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).	21
4	Т№5 Начало объединения русских земель (XIV-XV века).	16
	Всего	68

### 8 класс

<i>Четверть</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Т№1 Россия в XVI-XVII веках.	17
2	Т№2 Россия в XVIII веке.	15
3	Т№3 Россия в первой половине XIX века.	21
4	Т№4 Россия во второй половине XIX – начале XX века.	15
	Всего	68

### 9 класс

<i>Четверть</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Т№1 Россия в 1917-1921 годах.	8
	Т№2 СССР в 20-30-е годы XX века.	8
2	Т№3 СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	15
3	Т№4 Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	21
4	Т№5 Россия в настоящее время.	16
	Всего	68

В процессе изучения истории наряду с образовательными задачами, в неразрывном единстве с ними осуществляются и **задачи воспитательные**, важнейшими из которых считают:

1. *Гражданское воспитание учащихся* (воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни, воспитание чувства ответственности за судьбу страны). Эта задача является наиболее трудной для решения ее в специальной (коррекционной) школе. Но, обратившись к историческим примерам, учитель может способствовать воспитанию необходимых качеств в своих учениках.

2. *Патриотическое воспитание учащихся* (это воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время; готовности к защите Родины в случае необходимости — т. е. военно-патриотическое воспитание). Курс истории дает большие возможности для осуществления военно-патриотиче-

ского воспитания на примере героической борьбы за независимость Отечества в разные эпохи, начиная с борьбы с монголо-татарским нашествием. Учащимся специальной школы необходимо показать, что патриотизм проявляется не только в военное, но и в мирное время.

3. *Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей* (это воспитание стремления жить в дружбе и согласии, уважать обычаи и традиции разных народов, знакомиться с их культурой проявлять солидарность с теми, кто оказался в беде).

4. *Нравственное воспитание учащихся* (это воспитание таких качеств, как мужество, смелость, честность, честь и достоинство, сострадание, милосердие, доброта, отзывчивость и т. д.). Эта задача тесным образом связана с первыми тремя, но в то же время она подразумевает и такие аспекты, которые не обязательно связаны с гражданским долгом или патриотизмом.

5. *Эстетическое воспитание учащихся* (это воспитание умения видеть красивое и безобразное в искусстве, жизни, природе, человеке; дать оценку с эстетической точки зрения; развитие эстетического вкуса). Решению этой задачи в курсе истории способствует привлечение различных средств наглядности на уроках, организация экскурсий. С другой стороны, эстетическое воспитание осуществляется посредством изучения развития культуры в разные исторические эпохи.

6. *Трудовое воспитание учащихся* (это привитие уважения к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду, понимания необходимости труда и готовности трудиться). Эта задача наиболее актуальна в специальной (коррекционной) школе, выпускники которой должны быть не только практически, но и психологически подготовлены к трудовой деятельности. Решается эта задача на протяжении всего курса истории, т. к. основные его идеи — следующие: труд — основа жизни на Земле, все материальные и духовные богатства созданы трудом людей, труд — основа прогресса в развитии общества.

7. *Экологическое воспитание учащихся* (это воспитание бережного отношения ко всему окружающему, забота о природе и ее ресурсах, оздоровлении окружающей среды, сохранении ее для будущих поколений).

8. *Правовое воспитание учащихся* (это воспитание правовой культуры, т. е. уважительного отношения к законам, стремления их выполнять, проявлять нетерпимое отношение к тем, кто нарушает законы). Эта задача имеет очень большое значение для социальной адаптации выпускников специальной (коррекционной) школы, и в курсе истории она решается на протяжении всех трех лет его изучения.

9. *Формирование мировоззрения учащихся* (мировоззрение — это совокупность принципов, взглядов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы или общества в целом). Конечно, сформировать мировоззрение учащихся с нарушением интеллекта очень непросто, но это не означает, что в специальной школе от решения такой задачи можно отказаться. Научные знания, полученные учащимися в курсе истории, служат цели непосредственной практической ориентации в окружающей социальной реальности. Нравственные и правовые принципы и нормы регулируют взаимоотношения, поведение людей и вместе с эстетическими взглядами определяют отношение к окружающему миру.

**Тематическое планирование 7 класс**

№ п/п	Тема урока	К- во ч	Дата		Примечание
			план	факт	
	<b>І четверть - 17 ч</b>				
	<b>Т №1 Введение в историю (9)</b>				
1	Что такое история. Что изучает история.	1			
2	Вещественные, устные и письменные памятники истории.	1			
3	Наша Родина. Наша страна на карте.	1			
4	История края – часть истории государства.	1			
5	Государственные символы Донецкой Народной Республики	1			
6	Глава Донецкой Народной Республики.	1			
7	Как изучается родословная людей. Моя родословная.	1			
8	Счет лет в истории. «Лента времени».	1			
9	Устный опрос				
	<b>Т№ 2 История древнейшего периода (8)</b>				
10	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины.	1			
11	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1			
12	Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок.	1			
13	Основные занятия, быт восточных славян.	1			
14	Обычаи и верования восточных славян.	1			
15	Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	1			
16	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1			
17	Устный опрос.	1			
	<b>ІІ четверть -14</b>				
	<b>Т №3 Русь в ІХ – І половине ХІІ века (14)</b>				
18	Образование государства восточных славян – Древней Руси.	2			
19	Формирование княжеской власти.	2			
20	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	2			
21	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.	1			

22	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1			
23	Земельные отношения. Жизнь и быт людей.	1			
24	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	1			
25	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Древнерусская культура.	2			
26	Контрольная работа.	1			
	<b>III четверть -21 ч</b>				
	<b>Т№ 4 Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века) (19)</b>				
27	Причины распада единого государства Древняя Русь.	1			
28	Образование земель – самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития.	1			
29	Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество.	1			
30	Господин Великий Новгород.	1			
31	Культура Руси в XII-XIII веках.	1			
32	Русь между Востоком и Западом.	1			
33	Монгольские кочевые племена.	1			
34	Сражение на Калке.	1			
35	Нашествие монголов на Русь.	1			
36	Походы войск Чингисхана и хана Батыея.	1			
37	Тестирование.	1			
38	Героическая оборона русских городов.	1			
39	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1			
40	Русь и Золотая Орда.	1			
41	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1			
42	Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями крестоносцами.	1			
43	Князь Александр Ярославич.	1			
44	Невская битва.	2			
45	Ледовое побоище.	1			
46	Повторение изученного материала.	1			
47	Устный опрос.				
	<b>IV четверть -16 ч</b>				
	<b>Т№5 Начало объединения русских земель (XIV-XV века) (16)</b>				

48	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче.	1			
49	Московский князь Иван Калита и его политика.	1			
50	Расширение территории Московского княжества.	1			
51	Превращение Москвы в духовный центр русской земли.	1			
52	Князь Дмитрий Донской.	1			
53	Сергий Радонежский.	1			
54	Куликовская битва, ее значение.	2			
55	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.	1			
56	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства.	1			
57	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия.	1			
58	Система государственного управления.	2			
59	Культура и быт Руси в XIV-XV вв.	1			
60	Повторение изученного материала.	1			
61	Устный опрос.	1			

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Содержательные линии	К- во ч	Дата		Примечание
				план	факт	
	<b>I четверть</b>					
	<b>Т№1 Россия в XVI-XVII веках (17)</b>					
1	Повторение. Иван III Великий – глава государства Российского.	<i>Русская православная церковь в Российском государстве.</i>	1			
2	Первый русский царь Иван IV Грозный.	<i>Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия.</i>	1			
3	Внешняя политика Московского государства в XVI веке.	<i>Быт простых и знатных людей.</i>	1			

4	Присоединение Поволжья, покорение Сибири.	<i>Строительство сибирских городов.</i>	1			
5	Москва – столица Российского государства.	<i>Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи.</i>	1			
6	Быт, нравы, обычаи.		1			
7	Россия на рубеже XVI-XVII веков.	<i>Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы.</i>	2			
8	Восстание под предводительством И. Болотникова.	<i>Освободительная борьба против интервентов.</i>	1			
9	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского.	<i>Подвиг И. Сусанина.</i>	1			
10	Начало царствования династии Романовых.	<i>Правление первых Романовых. Конец Смутного времени.</i>	1			
11	Открытие новых земель. Русские первопроходцы		1			
12	Крестьянское восстание под предводительством С. Разина.	<i>Крепостные крестьяне.</i>	1			
13	Внешняя политика России в XVII веке.	<i>Власть и церковь. Церковный раскол.</i>	1			
14	Культура и быт России в XVII веке.		2			
15	Устный опрос.		1			
	<b>II четверть</b>					
	<b>Т№2 Россия в XVIII веке (15)</b>					
16	Начало царствования Петра I.	<i>Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям.</i>	1			
17	Начало Северной войны.	<i>Строительство Петербурга. Создание регулярной армии.</i>	1			
18	Полтавская битва: разгром шведов.		1			
19	Окончание Северной войны. Петр I – первый российский император.	<i>Победы русского флота. Личность Петра I Великого.</i>	1			
20	Реформы государственного управления, губернская реформа.	<i>Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея.</i>	1			
21	Экономические преобразования в стране.	<i>Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена</i>	1			

		<i>петровских преобразований.</i>				
22	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I Устный опрос.	<i>Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И.И. Шувалов – покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.</i>	1			
23	Правление Екатерины II – просвещенный абсолютизм.	<i>Укрепление императорской власти.</i>	1			
24	Развитие промышленности, торговли, рост городов.		1			
25	«Золотой век дворянства».	<i>Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества.</i>	1			
26	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение.		1			
27	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги.	<i>А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.</i>	1			
28	Присоединение Крыма и освоение Новороссии.		1			
29	Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.		1			
30	Устный опрос.		1			
	<b>III четверть</b>					
	<b>Т№3 Россия в первой половине XIX века (21)</b>					
31	Россия в начале XIX века.	<i>Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России.</i>	2			
32	Отечественная война 1812 г.	<i>Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва.</i>	2			
33	Герои войны.	<i>М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др..</i>	1			



34	Причины победы России в Отечественной войне.	<i>Народная память о войне 1812 г.</i>	1			
35	Правление Александра I.		1			
36	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники.		2			
37	Самостоятельная работа.		1			
38	Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге.	<i>Суд над декабристами. Значение движения декабристов</i>	1			
39	Правление Николая I.	<i>Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.</i>	2			
40	Внешняя политика России.		1			
41	Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.		2			
42	Развитие науки, техники.		2			
43	Развитие живописи, архитектуры, литературы, музыки.		1			
44	«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века.	<i>Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).</i>	1			
45	Устный опрос.		1			
	<b>IV четверть</b>					
	<b>Т№4 Россия во второй половине XIX – начале XX века (15)</b>					
46	Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.		1			
47	Социально-экономическое развитие России.	<i>Реформы, связанные с</i>	1			

		<i>преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.</i>				
48	Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии.		1			
49	Положение и жизнь рабочих.	<i>Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения.</i>	1			
50	Наука и культура во второй половине XIX века.	<i>Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский и др.</i>	1			
51	Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны.		1			
52	Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих.		1			
53	Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения.	<i>Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.</i>	1			
54	Первая русская революция 1905-1907 гг.	<i>Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. – начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года».</i>	1			
55	Поражение революции, ее значение.	<i>Реформы П.А. Столыпина и их итоги.</i>	1			
56	«Серебряный век» русской культуры.	<i>Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.</i>	1			
57	Россия в Первой мировой войне.	<i>Героизм и самоотверженность русских солдат.</i>	1			
58	Победы и поражения русской армии в ходе	<i>Брусиловский прорыв. Подвиг летчика</i>	1			

	военных действий. Экономическое положение в стране.	<i>П. Н. Нестерова. Отношение к войне в обществе.</i>				
59	Повторение изученного материала за год.		1			
60	<i>Контрольная работа..</i>		1			

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Содержательные линии	К- во ч	Дата		Примечание
				план	факт	
	<b>I четверть</b>					
	<b>Т №1 Россия в 1917-1921 годах (8)</b>					
1	Революционные события 1917 года.	<i>Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.</i>	1			
2	Октябрь 1917 года в Петрограде.	<i>II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле».</i>	1			
3	Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР).	<i>Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.</i>	2			
4	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы.	<i>Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция.</i>	1			
5	Окончание и итоги Гражданской войны.		1			
6	Экономическая политика советской власти во	<i>Экономический и политический</i>	1			

	время Гражданской войны: «военный коммунизм».	<i>кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте).</i>				
7	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа. Тестирование.		1			
	<b>Т№2 СССР в 20-30-е годы XX века (8)</b>					
8	Образование СССР.	<i>Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР.</i>	1			
9	Куль личности Сталина. Массовые репрессии.	<i>Смерть первого главы Советского государства – В.И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. ГУЛаг. Последствия репрессий.</i>	1			
10	Индустриализация страны, первые пятилетние планы.	<i>Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.</i>	1			
11	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	<i>Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.</i>	1			
12	Новая Конституция СССР 1936 года.	<i>Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы.</i>	1			
13	Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы.	<i>Укрепление позиций страны на международной арене.</i>	1			

14	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг.	<i>«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.</i>	1			
15	Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	<i>И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский и др. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы</i>	1			
16	<i>Устный опрос.</i>		1			
	<b>II четверть</b>					
	<b>Тема 3 СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (15)</b>					
17	СССР накануне Второй мировой войны.	<i>Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г.</i>	1			
18	Советско-германский договор о ненападении.	<i>Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.</i>	1			
19	Начало Второй мировой войны.	<i>Нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.</i>	1			
20	Нападение Германии на Советский Союз.	<i>Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.</i>	1			
21	Битва за Москву, ее историческое значение.	<i>Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.</i>	2			
22	Героизм тружеников тыла. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев.	<i>«Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными</i>	1			

		<i>конструкторами.</i>				
23	Сталинградская битва.		1			
24	Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение.	<i>Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</i>	1			
25	Битва на Курской дуге.	<i>Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Герои-подпольщики и партизаны.</i>	2			
26	Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	<i>Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.</i>	1			
27	Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии.	<i>Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы.</i>	1			
28	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины победы советского народа.	<i>Завершение Великой Отечественной войны. День Победы – 9 мая 1945 года.</i>	1			
29	Устный опрос.	<i>Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Наука и культура в годы войны. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.</i>	1			
	<b>III четверть</b>					
	<b>Т№4 Советский Союз в 1945 – 1991 годах</b>					

	(21)					
30	Возрождение Советской страны после войны.		1			
31	Возрождение и развитие промышленности.	<i>Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов.</i>	1			
32	Положение в сельском хозяйстве.		1			
33	Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта.		1			
34	Внешняя политика СССР в послевоенные годы.	<i>Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг.</i>	1			
35	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		1			
36	Формирование двух военно-политических блоков.	<i>Политика укрепления социалистического лагеря.</i>	1			
37	Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть.	<i>Начало «холодной» войны.</i>	1			
38	Реформы Н.С. Хрущева.	<i>Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных.</i>	1			
39	Выработка новых подходов к внешней политике. Самостоятельная работа.	<i>Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева.</i>	1			
40	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.		1			
41	Освоение космоса и полет первого человека.	<i>Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров и др.</i>	1			
42	Хрущевская «оттепель».	<i>Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.</i>	1			
43	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева.	<i>Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.</i>	1			
44	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.	<i>Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве.</i>	1			

45	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80х годов XX века.		1			
46	Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева.	<i>Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.</i>	1			
47	Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране.	<i>Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР – М.С. Горбачева.</i>	1			
48	Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ	<i>Образование новых политических партий и движений. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</i>	2			
49	Устный опрос.		1			
	<b>IV четверть</b>					
	<b>Т№5 Россия в настоящее время (16)</b>					
50	Вступление России в новый этап истории.		1			
51	Символы государственной власти Донецкой Народной Республики.	<i>Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).</i>	1			
52	Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях		2			
53	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Внешняя политика России в 1990-е гг		1			
54	Отставка Б. Н. Ельцина; президентские	<i>Нарастание противоречий между</i>	1			



	выборы в 2000 году. Второй президент России – В.В. Путин.	<i>центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</i>				
55	Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	<i>Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</i>	1			
56	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века.		1			
57	Президентские выборы 2008 г. Президент России – Д. А. Медведев.	<i>Русская православная церковь в новой России.</i>	1			
58	Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе.		1			
59	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		1			
60	Президентские выборы 2012 г. Президент России – В.В. Путин. Сегодняшний день России.	<i>Укрепление международного престижа России.</i>	1			
61	Воссоединение Крыма с Россией.		1			
62	Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.		1			
63	Повторение изученного материала за год.		1			
64	Устный опрос.		1			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Технические средства:*

-персональный компьютер (ноутбук)

*Учебно-практическое оборудование:*

- ✓ раздаточный дидактический материал;
- ✓ Демонстрационная таблица.
- ✓ Карты.
- ✓ Картины.
- ✓ Иллюстрации.
- ✓ Таблицы.

### **Интернет – ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/qa/> - ЦОР;

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>- ФГОС

1. Интернет ресурсы для учителей истории и обществознания <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/08/05/internet-resursy-dlya-uchiteley-istorii-i-obshchestvoznaniya>
2. Презентации по истории <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-istorii/>
3. <https://www.uchportal.ru/dir/6>
4. <https://nsportal.ru/blog/shkola/istoriya/all/2013/08/18/poleznye-sayty-uchitelyu-istorii>
5. <https://infourok.ru/perechen-poleznh-saytov-dlya-uchitelya-istorii-obschestvoznaniya-religii-2781265.html>

### **Учебно – методическое обеспечение:**

**История России** (в 2 частях) Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. 7 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

**История России** (в 2 частях) Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. 8 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

**История России** (в 2 частях) Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. 9 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

**История Отечества** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. 7 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

**История Отечества** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. 8 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

**История Отечества** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. 9 класс Акционерное общество "Издательство "Просвещение"