

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУГРЭССКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №31»

РЕКОМЕНДОВАНО:
Решением
педагогического совета
Протокол
от 28.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Омельченко С.Г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ «Зугрэсская СШИ № 31»
Белоус Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Введение в информатику»

в рамках реализации ФАООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

5, 6 класс

основное общее образование

(уровень образования)

Составитель рабочей
программы:
учитель-дефектолог
Ивлева Лариса Юрьевна

г.ЗУГРЭС,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ 19.12.14 № 1599);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Основная цель изучения предмета заключается в формировании представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Основные задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Введение в информатику» 5-6 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета информатика в основном звене. На изучение курса в 5 классе отводится 35 часов в год, 1 час в неделю, в 6 классе отводится 35 часов в год, 1 час в неделю. Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем ресурсе развития личности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Базовые учебные действия

Личностные УД:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения.

Коммуникативные УД:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия
- участвовать в обсуждении содержания урока;

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, обращаться за помощью и принимать помощь, оформлять свои мысли в устной речи;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях доброжелательно относиться, сопереживать;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные УД:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- определять план выполнения задания на уроках информатики под руководством учителя;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УД:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета.

5 класс

Ознакомительный курс – 34 часа (1 раз в неделю)

Информация и информационные процессы - 8ч.

Знакомство с компьютерным классом. Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Что умеет компьютер. Человек и компьютер. Рабочий стол и приемы работы с мышью. Меню и кнопка «Пуск». Как устроен компьютер. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Знакомимся с клавиатурой. Ввод информации в память компьютера. Мышь.

Практическая работа «Знакомство с клавиатурой».

Практическая работа «Работа с тренажером клавиатуры».

Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.

Простейшая технология работы с текстом – 6 ч.

Встроенный текстовый редактор Блокнот. Знакомство с компьютерными меню.

Встроенный текстовый редактор Word Pad. Знакомство с компьютерными меню.

Практическая работа «Набор и редактирование текста».

Вычисления с помощью приложения «Калькулятор» - 2ч.

Калькулятор.

Освоение графической среды Paint – 6ч.

Встроенный графический редактор Paint. Задание. Сохранение и открытие сохраненного рисунка. Просмотр изображений. Рисование геометрических фигур. Задание. Эллипс и окружность. Построение с помощью клавиши Shift. Задание. Инструменты графического редактора. Кисть. Карандаш. Ластик. Инструменты графического редактора. Заливка. Аэрограф. Инструменты графического редактора. Текст. Инструменты графического редактора. Кривая линия. Практическая работа «Создание компьютерного рисунка».

Редактирование рисунка – 7 ч. Редактирование рисунка. Работа с графическими фрагментами. Сборка рисунка из деталей. Операции с графическим файлом. Вывод на печать.

Игровые программы в среде Windows. – 2ч.

6 класс

Начальная подготовка – 34 часа (1 раз в неделю)

Информация вокруг нас – 8 ч.

Техника безопасности и организация рабочего места. Человек и информация. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Приём и передача информации. Кодирование информации. Формы представления информации.

Компьютер для начинающих – 5ч.

Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Как устроен компьютер. Рабочий стол. Программы и файлы. Основные элементы окна программы. Управление компьютером с помощью меню.

Практическая работа «Работа с клавиатурным тренажером. Алфавитная и цифровая клавиатура»

Практическая работа «Знакомство с компьютерным меню».

Практическая работа «Работа с файлами и папками (открывать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять)».

Обработка текстовой информации – 12ч.

Знакомство с текстовым редактором. Интерфейс программы. Ввод текста.

Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами.

Поиск информации. Форматирование – изменение формы представления информации. Форматирование символов, абзацев.

Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».

Практическая работа «Форматирование текста».

Графический редактор Paint – 5 ч.

Компьютерная графика. Инструменты графического редактора.

Обработка графической информации.

Практическая работа «Работа с раскрасками».

Вычисления с помощью приложения «Калькулятор» - 1 ч.

Игровые программы в среде Windows. – 2ч.

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Наименование раздела программы Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
	1. Информация	8		
1	Инструктаж по технике безопасности. Человек и компьютер.	1	05.09	
2	Рабочий стол и приемы работы с мышью.	1	12.09	
3	Как устроен компьютер.	1	19.09	
4	Ввод информации в память компьютера.	1	26.09	
5	Клавиатура. Практическая работа «Знакомство с клавиатурой».	1	03.10	
6-7	Практическая работа «Работа с клавиатурным тренажером»	2	10.10 17.10	
8	Контрольная работа «Информация»	1	24.10	
	2. Простейшая технология работы с текстом	6		
9-10	Блокнот. Практическая работа «Набор и редактирование текста»	2	07.11 14.11	
11	Строка меню.	1	21.11	
12-13	Встроенный текстовый редактор WordPad.	2	28.11 05.12	
14	Строка меню	1	12.12	
	3. Вычисления с помощью приложения «Калькулятор»	2		
15	Калькулятор	1	19.12	
16	Контрольная работа.	1	26.12	
	4. Освоение графической среды Paint	11		
17	Paint. Возможности и назначение.	1	09.01	
18,19	Рисование геометрических фигур.	2	16.01 23.01	
20,21	Инструменты графического редактора	2	30.01 06.02	
22,23	Инструменты графического редактора. Текст.	2	13.02 20.02	
24	Практическая работа «Создание компьютерного рисунка». Просмотр изображений.	1	27.02	
25	Контрольная работа «Графический редактор Paint»	1	05.03	
26-27	Игровые программы в среде Windows	2	12.03 19.03	
	5. Редактирование рисунка	8		
28	Редактирование рисунка.	1	02.04	
29	Работа с графическими фрагментами.	1	09.04	

30	Сборка рисунка из деталей.	1	16.04	
31	Операции с графическим файлом.	1	23.04	
32	Практическая работа «Создание и редактирование рисунка». Вывод на печать	2	30.04 07.05	
33	Контрольная работа «Системная среда»	1	14.05	
34	Занимательная информатика.	2	21.05 28.05	

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Наименование раздела программы Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
	1. Информация вокруг нас	8		
1	Инструктаж по технике безопасности. Человек и информация.	1	07.09	
2	Действия с информацией.	1	14.09	
3	Хранение информации	1	21.09	
4	Носители информации	1	28.09	
5	Приём и передача информации	1	05.09	
6	Кодирование информации	1	12.09	
7	Формы представления информации	1	19.09	
8	Контрольная работа: «Информация вокруг нас»	1	26.09	
	2. Компьютер для начинающих	8		
9,10	Как устроен компьютер	2	09.11 16.11	
11	Рабочий стол. Практическая работа «Работа с тренажером клавиатуры»	1	23.11	
12,13	Программы и файлы	2	30.11 07.12	
14	Практическая работа «Знакомство с компьютерным меню»	1	14.12	
15	Практическая работа «Работа с файлами и папками»	1	21.12	
16	Контрольная работа	1	28.12	

	3. Обработка текстовой информации	11		
17	Знакомство с текстовым редактором.	1	11.01	
18	Интерфейс программы	1	18.01	
19	Ввод и редактирования текста	1	25.01	
20	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования»	1	01.02	
21-22	Работа с фрагментами текста	2	08.02 15.02	
23	Форматирование символов	1	22.02	
24	Форматирование абзацев	1	29.02	
25-26	Практическая работа «Форматирование текста»	2	07.03 14.03	
27	Контрольная работа «Обработка текстовой информации»	1	21.03	
	4. Графический редактор Paint	7		
28	Элементы интерфейса графического редактора Paint	1	04.04	
29	Практическая работа «Работа с раскрасками»	1	11.04	
30-31	Практическая работа «Создание компьютерного рисунка»	2	18.04 25.04	
32	Вычисления с помощью приложения «Калькулятор»	1	02.05	
33	Контрольная работа.	1	16.05	
34	Занимательная информатика	2	23.05 30.05	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:
Компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, компьютер, носители
электронной информации, цифровая фото и видеокамера, бумага для принтера.